

Diagnostic des besoins en formation sur le Villefranchois dans son environnement, le Quercy-Rouergue.

« La formation, un outil pour le développement local au service de l'essor des savoirs et savoir-faire des jeunes, des hommes et des femmes »



- Le jeudi 6 janvier 2011 -



L'Université Rurale Quercy Rouergue



Une association au service de son territoire,
le Quercy-Rouergue.

- Dispense le Diplôme Universitaire de niveau 2 en formation continue DHEPS (Diplôme de Hautes Etudes en pratiques Sociale)
- Porteuse du dispositif du DLA (Dispositif Local d'Accompagnement)
- Animation de cycles de formations courtes et de soirées/débats

Le plan de cette restitution

- Présentation de la démarche
- Etat des lieux du Villefranchois dans son contexte
- Mise en perspective des formations dans le Villefranchois
- Des perspectives pour l'avenir



Première partie

- Présentation de la démarche



La méthodologie

1^{ère} étape : définition du diagnostic

Définition du projet, des différents mots clés, délimitation du territoire, de la méthode

Rencontre avec les différents bénéficiaires et partenaires du diagnostic :
le 28 septembre 2010

2^{ème} étape : recueil de données

Recueil et analyse des diagnostics sur la formation déjà réalisés

Recueil et analyse de données économiques, démographiques, etc. sur le territoire

3ème étape : étude de terrain

Organismes de formations

Rencontre avec les 13 représentants (proviseurs, directeurs, chefs d'établissements) des organismes des formations présents sur le villefranchois

Entretien avec diverses entreprises du Quercy Rouergue sur leur besoins en formations en fonction d'un panel significatif

Entreprises

Organismes transversaux

Rencontre des organismes en lien avec la formation, l'économie et l'emploi (CIO, Pôle emploi, BT de la DFPA, chambres consulaires, etc.)

Sondage à différentes classes d'étudiants en BTS (97 réponses) ou lycéens terminales (54 réponses) de Villefranche de Rouergue.

Etudiants-lycéens

4ème étape : Synthèse- Bilan et formulation de la prospective

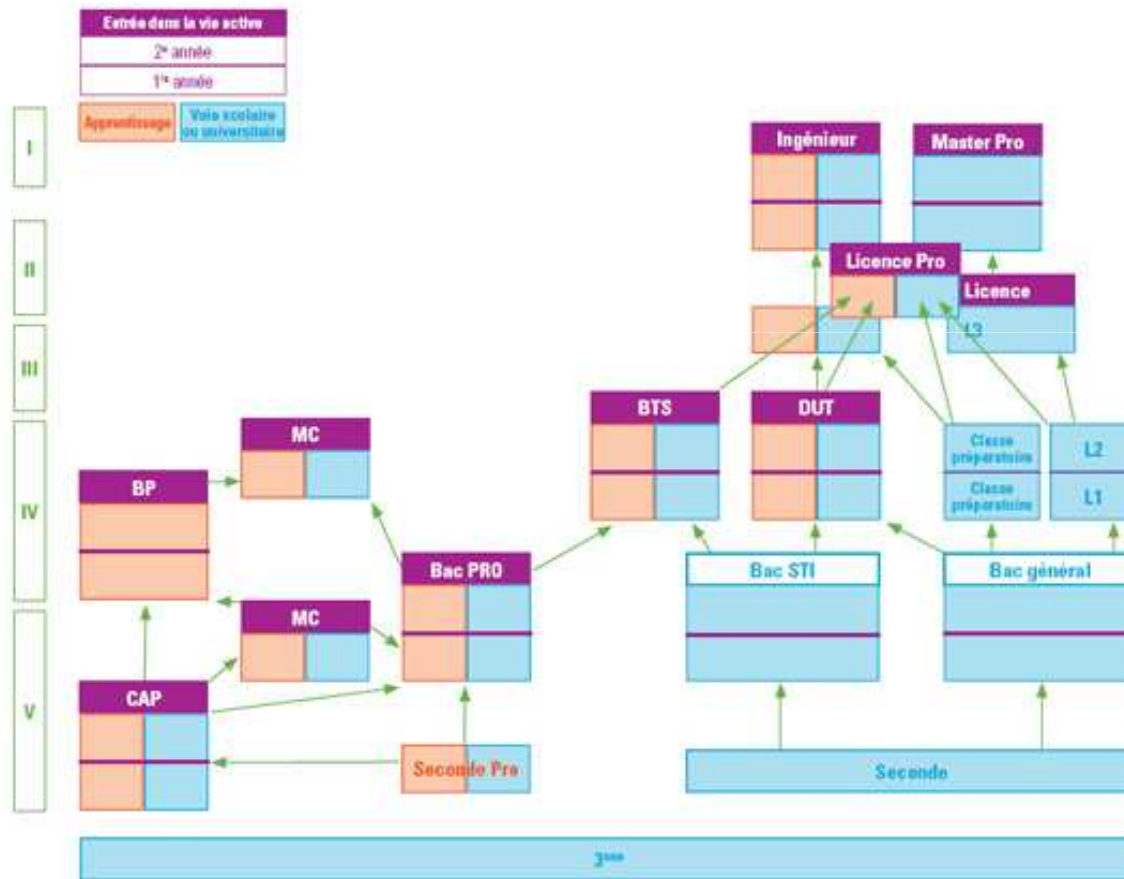
- Mise en cohérence et synthèse des informations recueillies.
- Analyse et perspectives

Restitution de l'étude et mise en place d'un atelier de travail sur les problématiques dégagées

Le 6 janvier 2011

... des perspectives pour construire l'avenir de Villefranche-de-Rouergue et de son territoire.

Le panel des formations



- L'enseignement supérieur et la recherche
- La formation initiale jusqu'au niveau IV (bac pro)
- La formation professionnelle continue

Deuxième partie

- Etat des lieux du Villefranchois dans son contexte

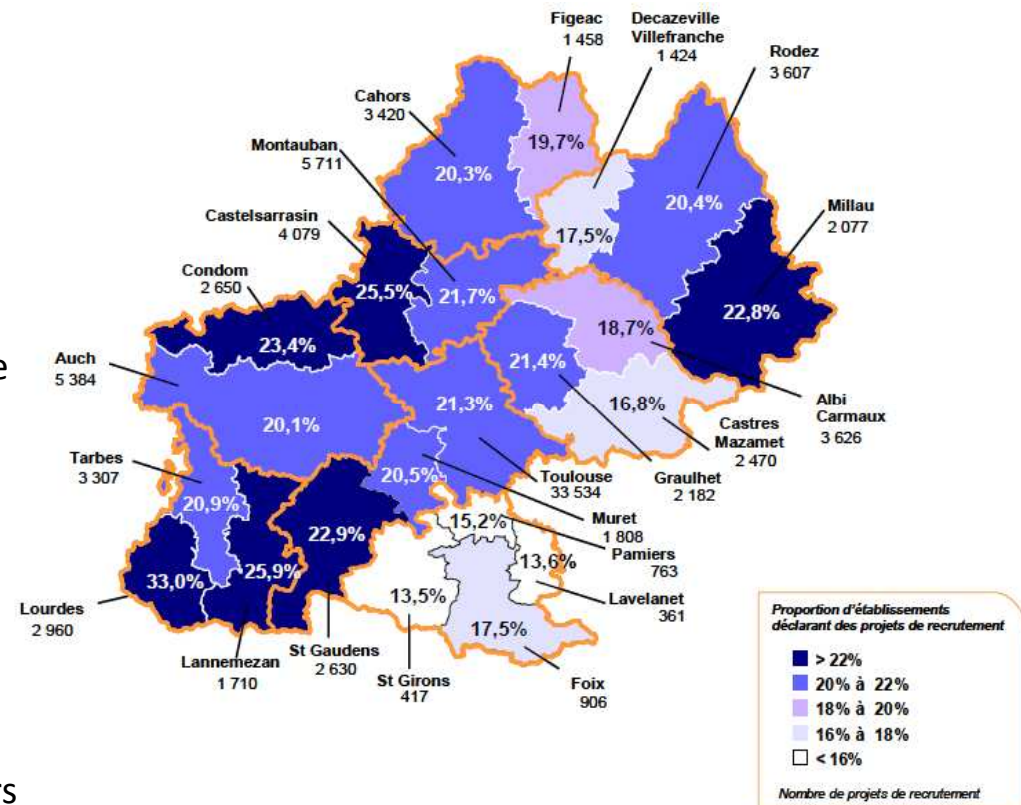


Structure de l'emploi

Les projets de recrutements 2010 par bassin d'emploi sur Midi-Pyrénées

Source : enquête BMO 2010

- Un taux de chômage relativement faible.
- Une création d'emploi moins dynamique que sur d'autres territoires et, surtout, de faible qualification .
- Une forte proportion d'entreprises de moins de 10 salariés.
- Un taux de recrutement plus important dans le secteur des services mais beaucoup d'emplois saisonniers.
- Des difficultés de recrutement dans les secteurs de l'agro-alimentaire, du bâtiment gros-œuvre, de la gériatrie, du salariat agricole en raison de la représentation et d'un manque de valorisation de ces métiers.
- Des difficultés de recrutements pour les quelques postes de cadre à pourvoir.



Les Villefranchois

- Croissance démographique et vieillissement : le paradoxe

	1968	1975	1982	1990	1999	2007
Population	35 136	35 721	36 375	35 465	34 458	35 455
Densité moyenne (hab/km2)	36,5	37,1	37,8	36,8	35,8	36,8

Sources : Insee, RP1968 à 1990 dénombremments - RP1999 et RP2007 exploitations principales.

- Une population peu formée avec près de 70% de la population ayant un niveau V ou infra.

FOR T2 - Diplôme le plus élevé de la population non scolarisée de 15 ans ou plus selon le sexe en 2006

	Ensemble	Hommes	Femmes
Population non scolarisée de 15 ans ou plus	80 868	38 918	41 948
Part des titulaires en %			
- d'aucun diplôme	17,9	17,2	18,6
- du certificat d'études primaires	19,0	15,8	21,9
- du BEPC, brevet des collèges	6,9	5,2	8,4
- d'un CAP ou d'un BEP	25,0	31,9	18,6
- d'un baccalauréat ou d'un brevet professionnel	15,3	15,0	15,6
- d'un diplôme de niveau bac + 2	9,6	8,2	11,0
- d'un diplôme de niveau supérieur	6,3	6,6	6,0

Source : Insee, RP2006 exploitation principale.

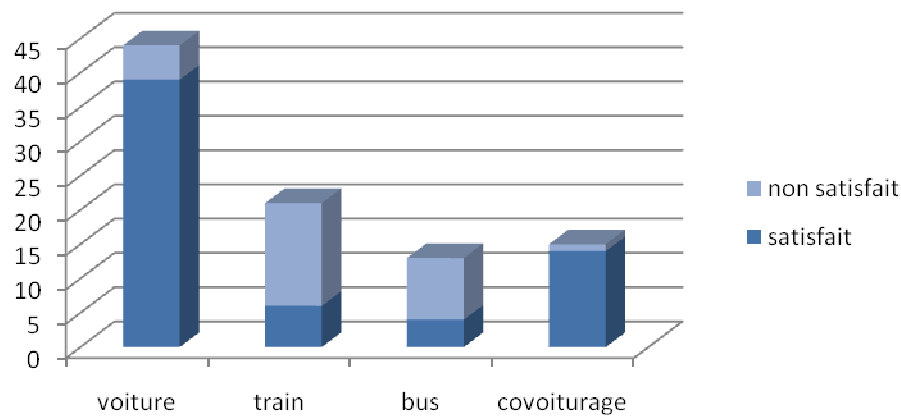
Etre étudiant à Villefranche

Schéma des préoccupations étudiantes

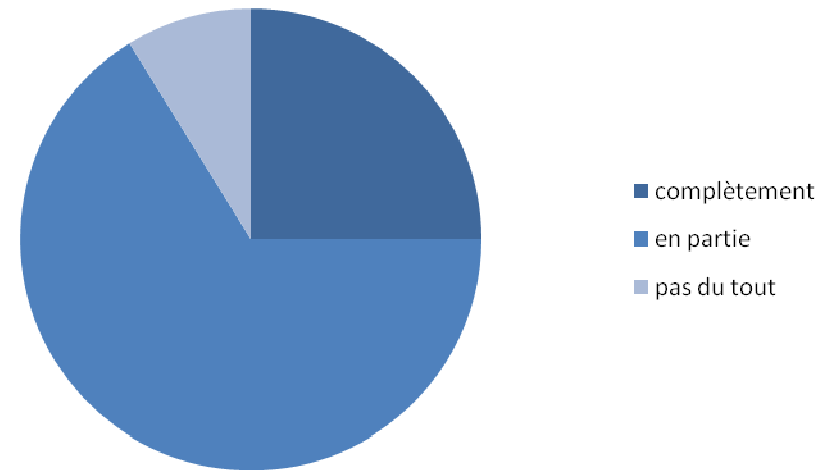


Source : URQR

les moyens de transports des étudiants de villefranche-de-Rouergue



Satisfaction des étudiants concernant leur lieu d'étude



Troisième partie

- Mise en perspective des formations sur le villefranchois



L'enseignement supérieur

125 étudiants en 2009/2010 :

uniquement sur de la formation professionnelle jusqu'au niveau II

- 2 licences professionnelles
- un DU niveau 2 pour adulte
- 6 BTS
- un centre de recherche appliqué

L'enseignement supérieur en Aveyron



Source : Syndicat mixte de l'enseignement supérieur

Quel développement possible?

Deux logiques d'approches différentes :

- Des formations niveau BTS ou licence pro assez généralistes draineront un public relativement local.
- Des BTS, licences pro innovants ou masters doivent amener des personnes de l'ensemble du territoire français.

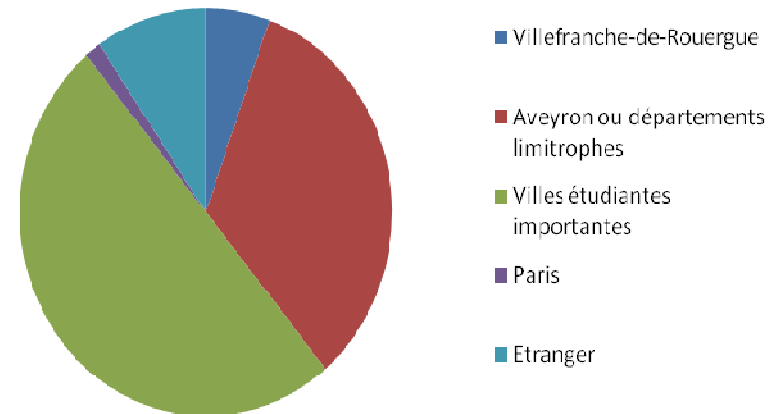
➤ En projet :

- un BTS restauration au lycée privé professionnel hôtelier St-Joseph (demi-section) pour l'horizon 2014-2015
- Une école d'aide-soignant en partenariat avec l'Institut François Marty

➤ En réflexion :

- un BTS Tourisme Animation et gestion touristique locale (AGTL) au lycée Savignac.
- Une antenne de l'école d'infirmières de Rodez

Aspiration des lycéens villefranchois concernant la destination de la poursuite de leurs d'études



Source : URQR

Le pôle toulousain détient 86% de l'enseignement supérieur. Dans le prochain SRESR, 30% des financements par le Conseil régional prévu iront aux autres villes de Midi-Pyrénées.

La formation professionnelle initiale jusqu'à niveau IV (bac)

- 9 CAP
- 3 BEP
- 2 brevets professionnels
- 7 bac pro

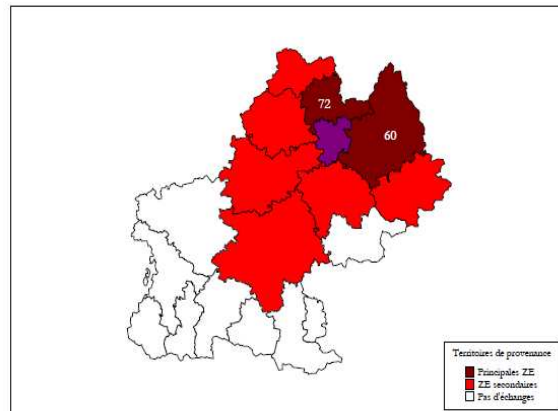
➤ En réflexion :

le bac pro CGEA orienté sur la valorisation des filières courtes au lycée privé François Marty de Montels.

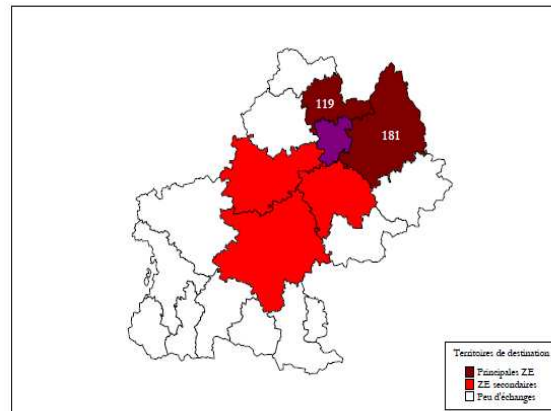
➤ En attente :

Rénovation de l'internat au lycée professionnel-EREA de Laurière.
Augmentation de la capacité d'accueil au sein des CAP de l'EREA

Elèves venant se former sur la zone d'emploi



Elèves allant se former hors de la zone d'emploi



FORMATION PROFESSIONNELLE INITIALE		
2004/2005	Villefranche-de-Rouergue	Midi-Pyrénées
Effectifs	1 088	86 235
Voie scolaire	946	71 048
Apprentissage	142	15 187

Sources : Draf, Drass, Région Midi-Pyrénées, Rectorat de Toulouse
Voie scolaire 2004/2005, apprentissage au 31 décembre 2003.

La formation professionnelle continue

- L'antenne du Greta Quercy Rouergue
- le Pôle Bernussou de la Chambre d'agriculture
- l'URQR
- le Lycée François Marty
- le CFAA (à Beauregard)
- l'atelier technologique de Beauregard
- Ressources et développement
- l'IFIP
- Village douze

- **Notre proposition**
création d'un e-campus

- Secteur très concurrentiel, répondant aux appels d'offres.
- Une offre principalement développée sur Rodez, et un peu sur Decazeville.
- Un besoin de connaître au mieux les attentes des salariés, des demandeurs d'emploi et des employeurs pour envisager la création de nouvelles formations continues longues (sensibilisation à la reprise des études).
- Un frein financier à prendre en compte.
- Une valorisation essentielle des dispositifs existants (DIF, CIF, VAE, FIER, etc.)

Quatrième partie

- Des perspectives pour l'avenir



Le sanitaire et social

- Le secteur de la santé et de l'action sociale apparaît aujourd'hui comme l'un des secteurs les plus importants pour l'avenir.
- Les métiers identifiés en tension sont principalement ceux d'infirmiers, aides-soignants, psychomotriciens, masseurs-kinésithérapeutes et aides à domicile.
- L'offre de formation est polarisée sur Rodez (67%). Cependant, Millau possède aussi une antenne de l'IFSI de Rodez, et quelques formations sont aussi dispensées sur l'ensemble du territoire (Rignac, Decazeville, etc.).

Villefranche-de-Rouergue dispose du centre hospitalier « La Chartreuse », deuxième structure hospitalière de l'Aveyron avec 800 employés.

Les perspectives pour le sanitaire et social

- Ces préconisations sont intéressantes dans la mesure où il y a une augmentation du nombre de places disponibles au concours.
- L'intérêt :
 - permette à une population en formation continue peu mobile d'accéder à ces diplômes
 - d'offrir de nouveaux terrains de stages,
 - insuffler une dynamique de développement équilibré du territoire

Aide-soignant et/ou infirmier

L'Institut François Marty réfléchit à la mise en place d'une école d'aides-soignants, voire d'une antenne de l'IFSI de Rodez, comme il y en a une à Millau.

Auxiliaire de vie sociale

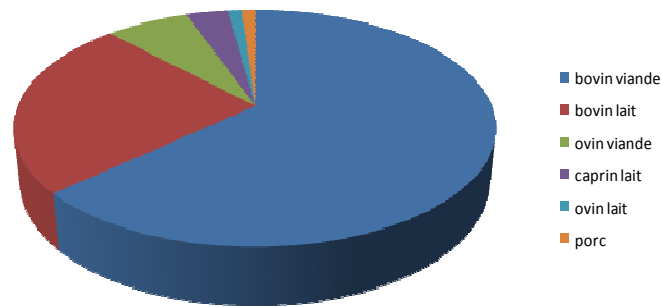
Augmenter les effectifs de la formation DEAVS (Diplôme d'Etat Auxiliaire de Vie Sociale) du centre de formation François Marty .

Masseur-kinésithérapeute

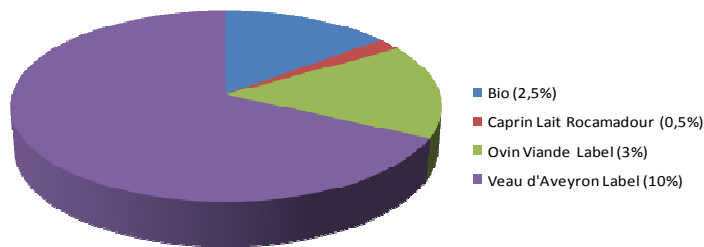
Mise en place d'un DEMK (Diplôme d'Etat de masseur-kinésithérapeute) avec un effectif d'une centaine de stagiaires, avec création d'un IFMK en partenariat avec l'Institut de formation en masso-kinésithérapie du CHU de Purpan.

L'agriculture

répartition des exploitations par type de production



Les exploitations et les démarches de qualité



- un domaine très fortement représenté par rapport à la moyenne nationale.
- Des surfaces agricoles utiles relativement petites (SAU moyenne : 44 hectares).
- Le bovin-viande : une production phare.
- Un développement des démarches de qualité sur 16 % des exploitations.
- Faible proportion de production en agriculture biologique.
- Retour des productions anciennes (chanvre, safran, etc.)

Les perspectives pour l'agriculture

L'agriculture biologique

Spécialisation du BPREA déjà existant sur le territoire en lui donnant une **orientation Agriculture Biologique**.

La commercialisation par les circuits courts

Projet d'ouverture d'un **bac pro CGEA** qui aurait pour orientation principale la **valorisation des produits en circuit court** – Par l'institut François Marty.

La gestion des ressources humaines

Le développement de formations courtes sur la **gestion des ressources humaines pour les agriculteurs employeurs, et sur la coopération au sein des GAEC**.

L'élevage

- Le **Certificat d'Aptitude Professionnelle au Transport des Animaux Vivants (CAPTAV)**, pour les espèces : Bovins, Ovins/Caprins, Equins, Porcins.
- **L'Habilitation au Transport d'Animaux Vivants** pour : les Chiens et Chats, les Animaux Sauvages, les Nouveaux Animaux de Compagnie.
- Création de formations en lien avec le **certificat de capacité d'élevage d'animaux non domestiqués** avec pour orientation principale celle de **l'élevage d'insectes**. (niveau 4)

L'industrie

- Forte présence de l'industrie agro-alimentaire.
- appartenance à la « Mécanic-Vallée ».
- des vagues de licenciements.
- Une offre de formation relativement complète dans le domaine industriel.
- Evolution dans les années à venir car investissement massif sur des machines de plus en plus automatisées nécessitant moins de personnel et exigeant davantage de qualifications.

Les 10 plus grands établissements de la zone

(secteur privé et Epic ; au 31-12-2003)

- > Blanc aéro industries (506 salariés)
- > Moly (187)
- > Castes industrie (121)
- > La Panetière du Rouergue (120)
- > Société des magasins villefranchois (104)
- > SA exploitation des ets Belloubet (98)
- > SA Habilois (96)
- > L'Albigeoise de Patons (94)
- > Menuiserie PVC GM SA (81)
- > Société coopérative Bach (69)

L'agroalimentaire

Développement des ateliers et des formations courtes sur **l'apprentissage des savoirs de base.**

Le bois

Développement d'un projet d'**école d'ingénieur du bois** par le lycée des métiers du bois et de l'habitat d'Aubin.

Les perspectives pour l'éco-industrie

Un secteur transversal qui progresse plus vite que le reste de l'économie dans son ensemble

La valorisation des déchets organiques

Création d'une session de formation continue ou classe de **BTA spécifique sur la valorisation énergétique en agriculture avec une spécificité méthanisation agricole (niveau 4)** voir la création de formations de niveau 3 dans le domaine.

- Le fleurissement des projets de valorisation énergétique des produits organiques sur notre territoire
- Une préconisation du grenelle de l'environnement sur le développement de la filière « déchets fermentescibles et traitement biologique » (proposition n°3A)
- Le développement de techniques de bio-méthanisation en cohérence avec notre économie locale
- Des partenariats envisageables avec l'IFIP et l'agriculture bovin-lait
- Un axe de développement soutenu par le FEADER (Dispositif 111-33)

La filière des éco-matériaux

Création d'un DUT SGM (Diplôme Universitaire de Technologie Sciences et Génie des Matériaux) **orientation Bois Eco-Matériaux et Environnement**

- En lien avec la filière bois du lycée du bois et de l'habitat d'Aubin et la filière plasturgie du lycée de la Découverte de Decazeville.
- Un partenariat envisageable avec l'Université de Pau et des pays de l'Adour.
- Une évolution nécessaire due à la difficulté du recyclage des matériaux composites et de l'après-pétrole

Conclusion

Certains métiers souffrent d'une image négative

Pistes d'amélioration :

Revalorisation du métier (accord de branche, travail sur l'image, etc.)

Manque de visibilité (de nombreux dispositifs, difficulté d'accès à l'information, mauvaise orientation)

Pistes d'amélioration :

Simplification des dispositifs, meilleure orientation, faire connaître les formations existantes

L'intérêt de se former est parfois remis en question :

Pistes d'amélioration :

Sensibilisation à l'intérêt de se former, au développement des connaissances et des compétences, à l'évolution des carrières

L'offre de formation, au carrefour de nombreuses problématiques

Une inégalité quand à l'accès aux formations

Pistes d'amélioration :

Mise en place de politique d'aides plus juste et efficace

Difficulté de dégager du temps pour se former (agriculteurs, artisans, etc.)

Pistes d'amélioration :

Développement d'un service de remplacement

Un écart de plus en plus marqué entre réussite et échec scolaire

Pistes d'amélioration :

Réforme de l'éducation nationale

- Atelier de travail sur les problématiques étudiantes dégagées
- Appropriation des prospectives

« La formation, un outil pour le développement local au service de l'essor des savoirs et savoir-faire des jeunes, des hommes et des femmes »

L'URQR vous remercie
de votre attention

